

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ИМЕНИ АКАДЕМИКА НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА ВАВИЛОВА

Принято
на педагогическом совете МБУДО ДЭБЦ
протокол № 3 от 28.03.2024г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУДО ДЭБЦ
И.А.Феофилактова

от 28.04.2024 № 39/01-06

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении промежуточной аттестации, итогового мониторинга
учащихся по реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет формы и порядок проведения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детском эколого-биологическом центре имени академика Николая Ивановича Вавилова (далее – Центр) промежуточной аттестации учащихся, по итогам реализации дополнительных программ, реализуемых в Центре за счет бюджетных средств.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра.

2. Цель и задачи аттестации

2.1. Цель аттестации – выявление соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения (ознакомительного, базового и углубленного уровней).

2.2. Задачи аттестации :

- определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков каждого учащегося в выбранном им виде деятельности, по конкретной дополнительной программе;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения каждого учащегося .

3. Формы и порядок проведения аттестации учащихся.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (в период с 20 апреля по 5 июня) по каждому году обучения по дополнительным программам.

Итоговый мониторинг учащихся проводится по завершению обучения по дополнительным программам (базового и углубленного уровней)

3.3 Аттестация и итоговый мониторинг по дополнительным общеобразовательным программам может проводиться в формах, определенных учебным планом как составной частью образовательной программы.

- для промежуточной аттестации: зачетные занятия, выставки, концерты, самостоятельные исследования, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, контрольные уроки, спектакли, игровые программы

-для итогового мониторинга: контрольные занятия и соревнования, отчетный концерт, тестирование, самостоятельная практическая работа, конкурсные и игровые программы, урок-концерт, защита исследовательских проектов, рефератов, конференция, конкурсы (вокальные,), самостоятельная творческая работа, выставка, создание коллекции моделей, тестирование и т.п

Педагог имеет право самостоятельно определять форму проведения аттестации в соответствии со спецификой образовательной деятельности

3.4. Способы и критерии определения результативности ожидаемых результатов определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной программой.

3.5. Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы определяется критериями оценки результативности в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительных программ.

3.6. Аттестацию проводит педагог, реализующий дополнительную программу.

3.7.Для проведения аттестации учащихся создается аттестационная комиссия, в состав которых могут входить методисты, опытные педагоги. В комиссии должно быть не менее 3-х человек

3.8. За месяц до проведения аттестации педагог дополнительного образования в письменном виде представляет администрации график аттестации в каждом детском объединении. (*Приложение 1*) Не позднее чем за две недели составляется общий график прохождения аттестации и утверждается приказом директора центра.

3.9.Протоколы аттестации/мониторинга подписываются педагогом, членами аттестационной комиссии и хранятся в центре три года после завершения обучения по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. (*Приложение 2, 3*)

3.10. Аттестация для дополнительных общеобразовательных программ ознакомительного уровня детей не предусмотрена.

4.Оценка и анализ результатов

Формы оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень 4-5 баллов: обучающийся усвоил весь объем и знаний, предусмотренный программой за год, использует специальную терминологию, осознанно, в соответствии с содержанием программы, овладел всеми программными умениями и навыками, самостоятельно использует инструменты, оборудование, выполняет задания творческого уровня, участвует в районных, краевых, федеральных конкурсах, выставках.

Средний уровень 3-4 балла: объем усвоенных знаний составляет 2/3 изученного, использует специальные термины, работает на специальном оборудовании, выполняет задания на уровне образца, участвует в выставках, смотрах, конкурсах центра.

Низкий уровень 1-2 балла: объем усвоенных знаний составляет 1/2 изученного, использует специальные термины с помощью педагога, полностью не может использовать в работе специальное оборудование, выполняет задания на уровне образца, не всегда участвует в выставках, смотрах, конкурсах центра.

5. Критерии оценки результатов аттестации

5.1. Конкретная форма оценки результатов аттестации в каждом детском объединении определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

5.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

5.3. Критерии оценки уровня практических умений учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

5.4 Критерии достижений учащегося:

- участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня (центра, муниципальном, региональном, федеральном)

6. Подведение итогов аттестации учащихся

6.1. Результаты промежуточной аттестации и итогового мониторинга учащихся детских объединений анализируется администрацией центра совместно с педагогами по следующим параметрам (*Приложение 2,3*):

- количество учащихся освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (%)
- количество учащихся освоивших программу на высоком уровне (%),
- количество учащихся освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на среднем уровне (%);
- количество учащихся освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на низком уровне (%); ;
- количество учащихся (%), переведено /выпущено в связи с окончанием обучения по программе;

Приложение 1

График
проведения аттестационных мероприятий
в детском объединении _____

Педагог _____

Дата проведения	№ группы	Год обучения	Форма проведения	Место проведения	Вид аттестации

Приложение 2

Протокол

результатов промежуточной аттестации учащихся
20___/20___ учебный год

Объединение _____
Педагог д/о _____
Группа № _____
Дата проведения _____
Год обучения _____
Формы аттестации _____

№	Ф.И. учащегося	Уровень теоретических знаний	Уровень практических умений	Творческие достижения	Итоговый результат
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

высокий ___ чел. __%, средний ___ чел. __% низкий ___ чел. __%

По результатам промежуточной аттестации _____ учащихся переведены на следующий год обучения по программе

« _____ ».

Педагог д/о _____

Председатель комиссии: _____

Члены аттестационной комиссии:

Приложение 3

Протокол
результатов итогового мониторинга учащихся
20 ____ /20 ____ учебный год

Объединение _____

Педагог д/о _____

Группа № _____

Дата проведения _____

Год обучения _____

Формы аттестации _____

№	Ф.И. учащегося	Уровень теоретических знаний	Уровень практических умений	Творческие достижения	Итоговый результат
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

высокий ____ чел. ____%, средний ____ чел. ____% низкий ____ чел. ____%

По результатам итогового мониторинга _____ учащихся окончили полный курс обучения по программе « _____ ».

Педагог д/о _____

Председатель комиссии: _____

Члены аттестационной комиссии:

Приложение 4

ПРОТОКОЛ

**РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
МБУДО ДЭБЦ 20___-20___ УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Направленность	Кол-во уч-ся освоивших программу	Кол-во уч-ся освоивших программу на высоком уровне	%	Кол-во уч-ся освоивших программу на среднем уровне	%	Кол-во уч-ся освоивших программу на низком уровне	%
1	Художественная							
2	Естественнонаучная							
3	Социально-педагогическая							

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ

Всего аттестовано (чел.) _____ (%) _____

Высокий уровень (чел.) _____ (%) _____

Средний уровень (чел.) _____ (%) _____

Низкий уровень (чел.) _____ (%) _____

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

_____ учащихся переведены на следующий год обучения.

Подпись председателя аттестационной комиссии _____ / _____ /

Подписи членов комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

ПРОТОКОЛ
РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО МОНИТОРИНГА УЧАЩИХСЯ ДЕТСКИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ
МБУДО ДЭБЦ 20___-20___ УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Направленность	Кол-во уч-ся освоивших программу	Кол-во уч-ся освоивших программу на высоком уровне	%	Кол-во уч-ся освоивших программу на среднем уровне	%	Кол-во уч-ся освоивших программу на низком уровне	%
1	Художественная							
2	Естественнонаучная							
3	Социально-педагогическая							

ИТОГИ МОНИТОРИНГА

Всего (чел.) _____ (%) _____

Высокий уровень (чел.) _____ (%) _____

Средний уровень (чел.) _____ (%) _____

Низкий уровень (чел.) _____ (%) _____

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИТОГОВОГО МОНИТОРИНГА

Окончили полный курс обучения по программам _____ человек.

Подпись председателя аттестационной комиссии _____ / _____ /

Подписи членов комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /